



## КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

### ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА № 777» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

197345, г. Санкт-Петербург, Лыжный переулок, дом 4, корпус 2, строение 1  
ИНН 7814712962, КПП 781401001, ОГРН 1177847375639, E-mail: [school777spb@yandex.ru](mailto:school777spb@yandex.ru)

---

#### **Аналитическая справка о результатах мониторинга здоровья обучающихся (2019, 2020, 2021 гг.)**

С целью обеспечения качественной оценки мониторинга здоровья обучающихся разработаны надежные диагностические инструменты, которые охватывают основные направления (и аспекты) здоровья.

**Цель мониторинга:** оценить уровень здоровья учащихся, выявить факторы, влияющие на состояние здоровья учащихся и определить основные приоритеты дальнейшего развития деятельности школы в области здоровьесбережения.

#### **Задачи:**

- формировать базы данных о физическом, соматическом, психологическом здоровье учащихся, создание которых является необходимым условием для прогнозирования дальнейшего развития школы, корректировки ее здоровьесформирующей и здоровьесберегающей деятельности;
- вести сравнительный анализ по годам, что позволит отследить динамику здоровья учащихся;
- выявлять факторы, влияющие на здоровье учащихся.

#### **Объект мониторинга:**

Объектом мониторинга являются класс, учитель, учащийся, а также отдельные составляющие образовательного процесса:

- здоровье учащихся и учителей;
- содержание и результаты обучения;
- технологии обучения;
- социальное и профессиональное самоопределение старшеклассников;
- уровень воспитанности учащихся.

#### **Методы сбора и обработки информации:**

- экспертный опрос;
- наблюдение;
- анализ документов;
- посещение уроков;

- контроль знаний, умений и навыков;
- анкетирование;
- тестирование;
- самооценка.

### **Основные направления мониторинга здоровья обучающихся**

**Участниками мониторинга состояния здоровья учащихся являются:**

- 1. учащиеся;
- 2. классные руководители;
- 3. родители;
- 4. учителя физической культуры;
- 5. психолог;
- 6. медицинские работники школы.

### **ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ**

Критериями **физического здоровья** принято считать данные ученика, занесенные в медицинские документы после осмотра ребенка врачами-специалистами, указывающими на группу здоровья, а также резистентность, т.е. устойчивость к заболеваниям, которую мы определяем, анализируя пропуски по болезни и условно подразделяя на следующие уровни:

Показатели **физической подготовленности** в соответствии со стандартами образования по предмету «Физическая культура» измеряются трижды в год согласно плану мониторинга. По параметрам функциональной и физической подготовленности определены критический и тревожный (низкий и ниже среднего), достаточный (средний), оптимальный (выше среднего, высокий) уровни.

### **МОНИТОРИНГ ПО ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЗА 3-И ГОДА (2019-2021 Г.Г.) ГБОУ «ИТШ №777» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

#### **СВЕДЕНИЯ О ДИСПАНСЕРНОЙ ГРУППЕ ДЕТЕЙ (ПО ФОРМЕ 30/У)**

<b>ТАБЛИЦА №1</b>		<b>за 2019 год</b>	<b>за 2020 год</b>	<b>за 2021 год</b>
1.	Всего детей на конец года	861	1107	1369
2.	Физических лиц на "Д" учете на начало отчетного года	25	30	41
3.	Число детей, взятых на "Д" учет в отчетном году	15	16	23
	в т.ч. вновь ( + )	15	16	23
4.	Число детей, состоящих на учете в течение года	25	30	41
5.	Всего детей снятых с "Д" учета	-	-	-
6.	из них по выздоровлению	-	-	-
7.	Физических лиц на "Д" учете на конец отчетного года	25	46	41
8.	Процент "Д" группы ко всем детям	3%	4%	2,9%

Данные о состоянии здоровья обучающихся предоставлены медицинским кабинетом ГБОУ «ИТШ №777».

### **Основные выводы по результатам мониторинга состояния здоровья обучающихся за последние три года:**

Несмотря на увеличение контингента обучающихся за последние 3-года на 508 человек, группа детей, состоящих на диспансерном учете составляет стабильно всего 3-4% от общего числа обучающихся, что свидетельствует о положительных результатах работы учреждения по здоровьесбережению обучающихся и созданию благоприятной среды поддержания их физического здоровья.

### **ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ**

*Социальное здоровье* учащегося образовано совокупностью ценностей, имеющих в настоящий момент большую значимость для всего общества, коллектива школы и конкретных учащихся. Критериями сформированности социального компонента являются уровень **воспитанности**, **социальный статус** в коллективе и **обученность** школьников.

### **ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИТИКИ СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ**

Выявление групп учащихся соматического и социального риска

**Цель:** на основе данных, полученных в результате изучения социального паспорта ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга, проанализировать социальную ситуацию в ОУ, ее динамику, эффективность и перспективы развития деятельности школы по сопровождению обучающихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков.

#### **Задачи исследования.**

1. Проанализировать текущую социальную ситуацию в ОУ.
2. Проследить динамику изменений в статистике ОУ по следующим критериям: дети, нуждающиеся в сопровождении индивидуального развития, группы по социальному сопровождению.
3. Получить данные, на основании которых будут определены основные направления социально-педагогической деятельности на текущий учебный год.

Сроки проведения: с 01 сентября по 20 октября 2022 г.

В сентябре - октябре 2022 года специалистами ППМС-центра ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга проводилось исследование социальной ситуации в школы, ее динамики и эффективности социально-педагогической деятельности на основе анализа социальных паспортов классов, подготовленных классными руководителями.

**Методы сбора информации:** анализ социальных паспортов классов и школы 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебный год.

Социальные паспорта анализировались по следующим параметрам:

- общее количество учащихся,
- учащиеся соматического риска (дети-инвалиды, дети, имеющие тяжелые хронические заболевания, часто болеющие дети);

- учащиеся социального риска (дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей, опекаемые или находящиеся под опекой и т.д.)

### Анализ

По результатам статистического анализа (количественный показатель) социальных паспортов классов за 2022-2023 учебный год была получена следующая информация.

#### 1. Общее количество учащихся.

По сравнению с 2021-2022 годом количество учащихся увеличилось на 261 человек, за предыдущие три года также отмечалась тенденция в отношении увеличения количества учащихся в образовательном учреждении района.

Таблица 1

Количество учащихся по годам:

2020-2021	2021-2022	2022-2023
1108	1369	1592

#### 2. Дети, нуждающиеся в сопровождении индивидуального развития (соматического риска)

По сравнению с 2021-2022 годом, увеличилось количество детей-инвалидов на 5 человек, детей, имеющих тяжелые хронические заболевания на 3 человека. Увеличение данных показателей напрямую связано с увеличением общего количества обучающихся, и в меньшей степени зависит от деятельности специалистов ОУ и ППМС-центра школы.

Таблица 2

Категории	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Дети-инвалиды	3	4	9
Дети с ОВЗ (подтвержденные справкой)	0	0	1
Тубинфицированные дети	0	1	0
Дети, имеющие тяжелые хронические заболевания	11	19	22
Часто болеющие дети	46	53	68
Количество учащихся, обучающихся по адаптивной программе	0	0	0

#### 3. Группы по социальному сопровождению (социального риска)

Анализируя данные социального паспорта такие как: дети из многодетных семей, опекаемые, неполные семьи, беженцы, семьи, нуждающиеся в постоянной материальной поддержке, следует отметить, что такие данные можно только констатировать. Данные показатели не могут меняться вследствие социально-педагогической деятельности т.к.

находятся вне поля деятельности и компетентности социального педагога и специалистов ППМС-центра школы.

Таблица 3

<b>Категории</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Многодетные семьи	170	230	279
Малообеспеченные семьи	23	22	23
Дети под опекой/попечительством (по согласованию с МО)	0	1	2
Учащиеся, воспитывающиеся в неполных семьях	100	110	150
Дети, не имеющие гражданства РФ (мигранты)	0	1	0

Тем не менее, по данным критериям можно отметить следующие тенденции:

- количество детей из многодетных семей увеличивается каждый год, начиная с 2019 года. В 2022-2023 учебном году, данный показатель увеличился на 49 семей.
- имеет стойкую тенденцию к увеличению за последние 3 года показатель по неполным семьям. Данный показатель значительно увеличился в 2022-2023 году, по сравнению с 2021-2022 годом на 40 человек.
- неизменным остается за последние три года количество семей, нуждающихся в постоянной материальной поддержке.

В ходе работы специалистов ППМС-центра за 3 года не было выявлено ни одной неблагополучной семьи. В ГБОУ отсутствуют дети, родители которых уклоняются от воспитания (безнадзорные).

Данные показатели удается удерживать благодаря эффективной профилактической работе всех специалистов ГБОУ.

#### **4. Организация сопровождения.**

Таблица 5

<b>Категории</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Дети посещают музыкальную школу	35	59	62
Дети посещают художественную школу	27	57	56
Дети посещают спортивные секции	247	462	480
Дети посещают курсы иностранных языков	80	216	211
Дети занимаются в структуре доп. Образования (кружки, секции)	734	1051	1172
Дети посещают кружки на базе школы	766	1217	1399

Неизменно увеличивается количество детей, которые занимаются в кружках и секциях в школе. Также, увеличивается количество детей, которые занимаются в кружках, секциях во внешкольных учреждениях.

По данным 2022-2023 года 73 учащихся не задействованы в досуговой деятельности. Можно предположить, что данные учащиеся, не могут посещать кружки и секции по состоянию здоровья или в силу значительной учебной нагрузки.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле и на учете в ОУУП и ДН в динамике за 2020-2022 учебный год

Категории	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	1103	1343
Внутришкольный контроль (кол-во уч-ся)	12	9
Учет в ОУУП и ДН	0	0

*Динамика постановки на внутришкольный контроль в % от общего числа детей*

Учебный год	Процент
2020-2021	1,1%
2021-2022	0,7%

По данным мониторинга количество учащихся, состоящий на внутришкольном и на учете в ОУУП и ДН снизилось на 0,4% несмотря на увеличение численного состава школьников за последние два года на 18%, что является важным фактором положительной корректировки состояния психологической стабильности поведения обучающихся, склонных к правонарушениям.

Следующий критерий – **обученность** школьников. При оценке этого критерия используются следующие требования:

- ориентация на индивидуальную относительную норму в оценке (учет развития ребенка, особенностей учебной деятельности и др.);
- использование оценки как обратной связи, позволяющей учителю увидеть свои и ученические проблемы и возможные шаги для успешной коррекции;
- использование для оценивания знаний разнообразных видов контроля;
- применение при оценивании знаний развернутой содержательной оценки (наряду с выставленным баллом дается характеристика успехов ученика);
- включение учащихся в оценочную деятельность, обучение их умению оценивать свою работу, работу одноклассников.

**Динамика обучаемости школьников из публичного отчета школы**  
(за последние 3-и года):

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
<p><b>КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b></p> <p><b>98,68%</b>   <b>97,58%</b> 2-4 классы   5-8 классы</p> <p><b>СТЕПЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b></p> <p><b>90,00%</b>   <b>87,08%</b> 2-4 классы   5-8 классы</p>	<p><b>СТЕПЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b></p> <p><b>83,54%</b> 2-4 классы</p> <p><b>84,55%</b> 5-9 классы</p> <p>В течение года наблюдается стабильность качества знаний. Наилучшие показатели уровня обученности в <b>3.1, 3.2, 4.1, 5.3 5.4, 6.1, 7.2, 8.3, 9.2</b> классах.</p>	<p><b>СТЕПЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b></p> <p><b>84,58%</b> 2-4 классы</p> <p><b>83,47%</b> 5-8 классы</p> <p><b>85,35%</b> 10 классы</p> <p><b>84%</b> всего</p> <p>В течение года наблюдается стабильность качества знаний. Наилучшие показатели качества знаний в 2.3, 3.4, 5.3, 5.4, 6.3, 6.4, 7.1, 8.2, 10.1, 10.2 классах.</p>
Ссылка на полную версию отчета школы за 2019-2020 уч.г. - <a href="https://school777.spb.ru/download/123">https://school777.spb.ru/download/123</a>	Ссылка на полную версию отчета школы за 2020-2021 уч.г. - <a href="https://school777.spb.ru/download/136">https://school777.spb.ru/download/136</a>	Ссылка на полную версию отчета школы за 2021-2022 уч.г. - <a href="https://school777.spb.ru/download/220">https://school777.spb.ru/download/220</a>

Анализ динамики обученности показывает, что школьники показывают стабильный уровень знаний (около 84-85%) за последние 3-и года за исключением 2019-2020 учебный год, когда обучение учащихся проходило в дистанционном формате.

### **ОЦЕНКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ**

Под **психологическим компонентом** понимается результат деятельности педагогического коллектива, направленный на целостное развитие учащихся. В качестве диагностических критериев и показателей рассматриваются индивидуально-психологические особенности каждого ученика для оценки их сегодняшнего состояния, прогноза дальнейшего развития и разработки рекомендаций по следующим направлениям: мотивация к здоровью и ЗОЖ, психоэмоциональное состояние и уровень психического развития.

**Мотивация здорового образа жизни (ЗОЖ).** Насущной психолого-педагогической проблемой остается формирование у школьников потребности в сохранении своего здоровья, ответственного отношения не только к собственному здоровью, но и здоровью других людей, а также сохранению среды обитания. Здоровьеориентированные цели воспитания школьников включают:

- развитие природных возможностей;
- сохранение здоровья в младшем школьном возрасте;
- обеспечение интенсивного физического и социального созревания в подростковом возрасте;
- самосовершенствование и социально-психологическую адаптацию в старших классах.

В процессе лично ориентированного обучения наиболее значимой становится комплексная диагностика, используемая не для оценки имеющихся способностей обучающихся или решения вопроса об их пригодности либо непригодности, а для нацеливания школьников на развитие их самых разных возможностей, т.е. на мотивацию ЗОЖ.

Отслеживание **умений ЗОЖ** проводится в соответствии со следующими направлениями здоровьесориентированной деятельности школы:

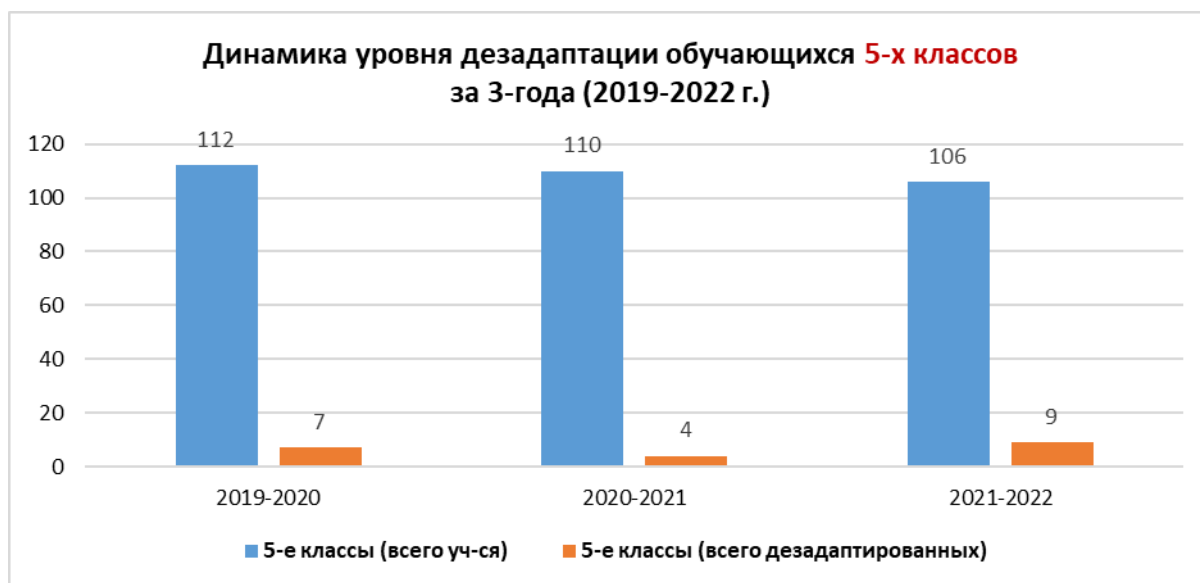
**Результаты мониторинга знаний обучающихся о ЗОЖ**  
(по результатам гугл-опроса 132 учащихся 5-11 кл., период проведения  
15.09.2022-30.09.2022)

<b>Уровень</b>	<b>Описание</b>	<b>%</b>
<i>Оптимальный</i>	положительное отношение к идее ведения ЗОЖ сочетается с навыками ЗОЖ; учащийся с вниманием относится к собственному здоровью, негативно – к вредным привычкам не только сам, но и пропагандирует отказ от них среди друзей.	<b>78%</b>
<i>Допустимый</i>	навыки ЗОЖ сочетаются с отсутствием вредных привычек, однако забота о здоровье носит эпизодический, нерегулярный характер.	<b>16%</b>
<i>Тревожный</i>	понимание необходимости ведения ЗОЖ не сочетается с навыками собственной жизнедеятельности; употребление алкоголя или табакокурение носят эпизодический характер.	<b>6%</b>
<i>Критический</i>	Отсутствие навыков ЗОЖ.	<b>0%</b>

<b>Основные выводы:</b>	<b>Риски (задачи)</b>
Около 85% () обучающихся считают важным придерживаться здорового образа жизни	Убежденность ребят в стремлении придерживаться здорового образа жизни часто носит заявительный характер, так как подростки часто руководствуются социально одобряемым поведением. По этой причине их активное участие к акциях, конкурсах по пропаганде здорового образа жизни будет показателем их более осознанного выбора...
73%( ) опрошенных ребят в их семье придерживаются здорового образа жизни и занятий спортом	Требуется прояснить насколько стремление семей (подростков) придерживаться здорового образа жизни и занятий спортом носит регулярных характер.
Большинство опрошенных школьников получают достаточно информации о негативных последствиях вредных привычек	Качество предоставляемой СМИ информации о последствиях может носить неполный спектр, лучше когда дети имеют возможность на социально-правовых занятиях, психологических тренингах разобрать реальные кейсы (случае), чтобы повысить уровень своей социально-правовой осведомленности в вопросах ЗОЖ.
Значительная часть ребят (около 60%) выражают желание участвовать в акциях, конкурсах, посвященных здоровому образу жизни	Поверхностный, пассивный уровень участия школьников в данных мероприятиях. Нужно повышать уровень включенности в детей в разработку мероприятий, посвященных здоровому образу жизни.



## ОЦЕНКА ДИНАМИКИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ И ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В СЛОЖНЫЕ АДАПТАЦИОННЫЕ ПЕРИОДЫ В 1-Х, 5-Х КЛАССАХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3-ГОДА



Анализ уровня дезадаптации показывает, что большинство обучающихся успешно адаптируются в течение учебного года. Однако мы отмечаем незначительный рост числа дезадаптированных детей и проявления поведенческих отклонений, которые отчасти связаны с состоянием здоровья. Так скажем у детей с признаками нарушенного внимания устойчиво проявляется двигательная расторможенности, высокая утомляемость, перепады настроения. В среднем, показатели дезадаптации в 1-х классах не превышают 5%, а 5-х классах 8% от общего числа обследованных школьников, что говорит о стабилизации процесса, благодаря принимаемым мерам, реализуемым программ по здоровьесбережению за последние 3-и года.

Анализ проведён специалистами ППМС-центр ГБОУ «ИТШ №777» Санкт-Петербурга 21.10.2022 г.